

**Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 29 «Пчёлка»  
городского округа Серпухов Московской области**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 «Пчёлка».

Построен в 1962 году .

Юридический адрес: 142203, Московская обл., г.о. Серпухов, ул. Советская , д.74-а

Фактический адрес: 142203, Московская обл., г.о. Серпухов, ул. Советская , д.74-а

Телефон: 8(4967)75-13-07

E-mail: pchelka.29@rambler.ru

Сайт: pchelkads29.ucoz.ru

Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование «Городской округ Серпухов Московской области», от имени которого выступает Администрация городского округа Серпухов. Функции и полномочия Учредителя - Администрации городского округа Серпухов Московской области - осуществляет отраслевой орган Администрации городского округа Серпухов Московской области — Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов.

Лицензия серия 50Л01 № 76279 от 31.08.2016г. – бессрочная.

ОГРН –1025005601334,

ИНН – 5043016269

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до

### 1.3. Структура управления ДООУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения (далее Заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Управляющая система ДООУ состоит из:

- общественного управления: общее собрание коллектива ДООУ, Совет учреждения, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями;
- административное управление.

Система управления Учреждением строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией Учреждения уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом Учреждения и другими локальными актами. Коллектив Учреждения решает свои задачи в тесном контакте с родителями и общественностью.

### 1.4. План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год

Вся педагогическая работа строилась и проводилась согласно годовому планированию. Основные задачи:

1.Повышение педагогической компетентности, грамотности, профессионального

мастерства в организации и осуществлении проектной деятельности в условиях ДООУ.

2. На правах участников образовательного процесса включать родителей воспитанников в деятельность дошкольной организации, рассматривать совместно с ними вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей, обучения и воспитания.

3. Развивать и совершенствовать практические навыки педагогов в образовательной области «Развитие игровой деятельности», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

4. Обогащать и творчески применять опыт педагогов по теме самообразования, по методической теме ДООУ.

5. Продолжать работу по преемственности ступеней образования в целях успешной подготовки детей к школьному обучению, формированию школьной зрелости каждого воспитанника, психологической мотивации к школьному обучению.

6. Развивать и укреплять МТБ учреждения, с целью создания условий для комфортного пребывания и образования дошкольников.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДООУ функционируют 5 возрастных групп: младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа, подготовительная к школе логопедическая группа. Всего 156 воспитанников. В 2017/2018 учебном году 38 детей выпустились в школу.

Вся деятельность ДООУ направлена на решение задач комплексного развития ребенка, охрану жизни и здоровья детей, осуществление образовательной работы на основе МПП - диагностики, на учете склонностей и способностей дошкольников с целью успешной социализации, приобщения к социокультурным нормам. Важным в деятельности ДООУ является сотрудничество с родителями, как одной из сторон участников образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).

Детский сад работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., а также на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15, размещенная в реестре

примерных основных общеобразовательных программ.

Наряду с ней в логопедической группе используется «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторами которой являются Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

В течении всего учебного года осуществлялась оздоровительная работа с воспитанниками. На основе рекомендаций медицинского персонала, педагогической диагностики по физическому воспитанию выделены основные направления оздоровительной работы:

- соблюдение режима дня каждой возрастной группы;
- соблюдение режима двигательной активности в течении всего дня;
- соблюдение санитарно- гигиенических правил и требований;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОО;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- кислородный коктейль;
- систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- осуществление сбалансированного питания;
- создание условий для эмоционального благополучия детей.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются:

- медицинский процедурный кабинет;
- музыкально- спортивный зал;
- физкультурная площадка;

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального

комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

В каждой группе имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

С детьми на улице и в помещении детского сада проводятся:

- спортивные занятия на воздухе, занятия в зале,
- спортивные праздники, досуги, игры,
- утренняя гимнастика, зарядка после дневного сна.

В течение учебного года в Учреждении проводились спортивные развлечения для детей

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой ЦДГП, согласно договору между ДОУ и ЦРБ. Функционирует лицензированный медицинский кабинет, который имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, задачами которой являются:

- объединение усилий специалистов ПМПк для оказания квалифицированной комплексной помощи воспитанникам и их родителям;
- определения содержания, форм и методов специальной (коррекционной) помощи в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации воспитанников;
- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута, определение условий и технологий психолого-педагогического сопровождения, в том числе оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку с ОВЗ;
- выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не прошедших обследование в ПМПк, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса и специалистами, участвующими в деятельности консилиума ДОУ.

Активизирована работа с родителями. Основной целью такого взаимодействия является:

-организация педагогического просвещения родителей на основе изучения мнений и запросов родителей- создание условий для обеспечения единого образовательного пространства детский сад – семья – дети с целью активного участия родителей в деятельности ДОУ;

- привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье;  
- помощь родителям в воспитании детей на основе их индивидуальных потребностей.

Проведены групповые и общие родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД.

Родители воспитанников участвовали в городских мероприятиях:

- городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на Новогодней елке» 1 место, декабрь 2017 г.;

- конкурс «Центров театрализованной деятельности», январь 2018 г.; - фестиваль ДОУ «Грация. Красота. Здоровье.» январь 2018 г.;

- городской конкурс детского наглядно – агитационного материала по ПБ в рамках года культуры безопасности в системе МЧС России, апрель 2018 г.,

- городская выставка детского творчества «Я – ребёнок». Я имею право» май 2018 г.

Активное участие принимают родители в благоустройстве территории ДОУ.

По запросу родителей постоянно проводятся консультационные беседы с педагогом-психологом, учителем – логопедом.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы в дошкольных учреждениях СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории Учреждения имеются: прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе. Оборудована экологическая тропа. Огород и фруктовый сад помогают решить познавательные (развитие растения от семени до семени, видовое разнообразие растений), эстетические (любование плодовыми растениями в разное время года) и природоохранные (обучение трудовым навыкам по выращиванию растений) задачи.

Центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, художественной, театрализованной, двигательной. За последних 3 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии

с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет заместителя заведующего по безопасности; кабинет заведующего хозяйством; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; музыкально-спортивный зал; лицензированный медицинский кабинет; костюмерная; групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей; уголок русского быта; музей павлина ; площадка для изучения ПДД.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет важную роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программы «От рождения до школы».

Установлены три новые прогулочные веранды. Для обновленного музыкально-спортивного зала приобретены электронное пианино, детские стульчики с логотипом детского сада в количестве 50 штук и три гимнастические скамьи. Также заменена детская посуда по количеству воспитанников.

Летом 2018 года в ДОУ проведен капитальный ремонт цоколя здания , установка снегозадержателей и водостоков на крыше. Для озеленения участков высажено большое количество многолетних насаждений.

Таким образом, в Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности воспитанников и персонала является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлены

8 видеокамер внутри и снаружи, 3 видеокамеры системы «Безопасный регион», видеодомофон, кнопка тревожной сигнализации, во всех помещениях установлена система противопожарной сигнализации.

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организации двигательного режима.

Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

В течение 2017-2018 учебного года поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения.

Регулярно проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД и Госпожнадзора. В детском саду традиционно прошли выступления отряда ЮИД СОШ №№13, 6. Педагоги и дети приняли участие в городских мероприятиях: целевые профилактические мероприятия, месячники по БДД «Внимание – дети!», «Осенние каникулы» (праздник по ПДД, общее родительское собрание), «Зимние каникулы» (праздник по ПДД, профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД), «Весенние каникулы» (выступление отряда ЮИД СОШ № 13). Периодически обновляется наглядный материал по комплексной безопасности на стендах и родительских уголках.

Главной целью работы по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

#### **Качество и организация питания**

Питание воспитанников осуществляет Группа компаний «Fusion Management» — крупнейший федеральный оператор питания, с 1996 года стабильно и надежно работающий на рынке аутсорсинга, согласно 20-дневному меню.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

В 2017/2018 учебном году 93% педагогов ДОУ приняли активное участие в различных творческих конкурсах:

В течении учебного года педагоги принимали участие в различных смотрах, конкурсах, демонстрировали мастер-классы :

- конкурс методических разработок «Проектирование игры-драматизации» ноябрь 2017 г.;
- городской кон-с по ПДД «Дорожный знак на новогодней ёлке» 1-е место, декабрь 2017 г.;
- городской кон-с на лучшую масленичную куклу «Серпуховская сударыня» февраль 2018;
- городской кон-с методических разработок «Поиски. Открытия. Находки.» февраль 2018г.;

- городской конкурс мультимедийный инсталляций «Хотт@быч» февраль 2018 г.;
- международный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» 1–е место апрель 2018 г.;
- городской конкурс творческих работ по ПДД «Снежная фигура по ПДД», номинация «45 лет ЮИД» 2-е место;
- конкурс ДОУ «центров театрализованной деятельности» январь 2018 г.; - конкурс «Методическая копилка» апрель 2018 г.;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новый год к нам мчится» диплом за 1-е место сценарий праздника;
- 3-й Всероссийский творческий конкурс для педагогов сценарий праздника «Клуб весёлых и находчивых» диплом за 1-е место;
- Всероссийский конкурс «Дуатесса», блиц-олимпиада;
- Всероссийский конкурс грантов и стипендий им. Л.С.Выгодского , проект «Друзья» декабрь 2017 г.;
- Всероссийский конкурс «Психология XXI век»
- Ежегодный конкурс Губернаторская премия «Наше Подмосковье.»;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов-психологов и учителей-логопедов «Шаг вперёд», 1-е место.

Свой опыт педагоги детского сада демонстрировали на городских методических объединениях : Веселова Ю.В. выступила с сообщением «Ритмика в ДОУ как один из элементов современных здоровьесберегающих технологий»; Лопаткина М.Г. – музыкальный руководитель – представила проект «Учимся показывать кукольный театр»; презентация «Познавательная- исследовательская деятельность в ознакомлении младших дошкольников с предметным миром» была представлена Веселовой Н.А. Также педагоги приняли участие в региональной конференции «Технология.Искусство.Творчество». Были проведены мастер-классы (ВеселоваН.А.,Филина Н.А., Климова М.С.) и представлены поделки для выставки Хвостова Т.И. – «Веселые матрешки», Филина Н.А. – «Сказочная птица», Крымова И.Ю. «Пальчиковый театр».

Воспитанники детского сада показали свои способности на конкурсах различных уровней:

- Международный конкурс «Живой пластилин» диплом за 1-е место, Бычкова Маша;
- 1-й Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Самоделкин», диплом 3-й степени Хрупова Алеся,;
- Международный конкурс «Осенний марафон», диплом 1-е место Бычкова Маша;
- Всероссийский конкурс «Магия аппликации», диплом 3-е место, Дмитриева Настя;
- Городской творческий конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогодней ёлке», 1-е место, Дмитриева Настя;
- Всероссийский конкурс «В мире птиц» , диплом 1-е место Бурихина Полина, Лесов Андрей;
- Всероссийский конкурс «Солнышко ясное» участие Ненартович Амелия;
- городской конкурс «Грация. Красота. Здоровье» участие группы детей;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики», грамота 1-е место, Шарова Кристина, грамота 3-е место Журавлёва Ангелина;
- 2-й Всероссийский конкурс декоративно- прикладного искусства «Творчество без границ», Карпова Соня, диплом 1-степени, Хрупова Алеся , диплом 1- степени;
- 1-й Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы рисуем космос» Волков Саша, Кучкарова Диана;
- Общероссийский конкурс для дошкольников «Эталон», олимпиада «Словарные слова от

А до Я», 1-е место Богданов Максим;

- Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний звон», Сухина Катя 3-е место; - Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» Богданов Максим диплом 1-й степени.

## 5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%.

В 2017 - 2018 учебном году воспитательно - образовательный процесс в ДОУ

осуществляли – 15 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 12;
- учитель – логопед – 1;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;

Педагогический стаж		Образование		Категория	
До 10 лет	3 чел. (20%)	Сренеспец.	7 чел. (47%)	Высшая	7 чел. (47%)
До 25 лет	7 чел.( 47%)	Высшее	8 чел. (53%)	Первая	8 чел. (53%)
Свыше 25	5 чел.(33%)			Без катег.	0

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию путем посещения ГМО, семинаров, курсах повышения квалификации и переподготовки. В 2017/2018 учебном году курсовую подготовку получили 87 % педагогических сотрудников: Азарова Н.В., Веселова Н.А., Зорина Л.Н., Игнатова Л.А. ( по двум направлениям),Климова М.С., Королёва Е.В., Крылова М.В., Крымова И.Ю.(по двум направлениям), Кузнецова М.Ю.(по двум направлениям), Леднева Н.А., Филина Н.А.( по двум направлениям), Хвостова Т.И., Шульга А.В.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития. С педагогами ДОУ ведется спланированная методическая работа.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно хозяйственной деятельности достаточно значима. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование ДООУ осуществляется из средств муниципального бюджета.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В итоге работы, проведенной коллективом ДООУ удалось добиться следующих результатов:

- Коллектив ДООУ заботится о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Повысилось качество воспитательно - образовательной работы по всем направлениям.
- В результате целенаправленной работы педагога к концу года дети показали значительную динамику показателей усвоения образовательной программы ДООУ.
- Возрос интерес детей, педагогов и родителей к истории родного края, к традициям семьи.
- Родители принимали активное участие в проведении различных спортивных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического направления, в акциях «НАШ ЛЕС. ПОСАДИ ДЕРЕВО».

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий 2018-2019 учебный год:

- 1.Повышение педагогической компетентности, грамотности профессионального мастерства в организации и осуществлении проектной деятельности в условиях ДООУ, учитывая рекомендации ФГОС.
- 2.На правах участников образовательного процесса включать родителей воспитанников в деятельность дошкольной организации, рассматривать совместно с ними вопросы, связанные с жизнью и здоровья детей, обучения и воспитания.
- 3.Развивать и совершенствовать практические навыки педагогов в разделе «Развитие игровой деятельности», «Развитие познавательной деятельности».
- 4.Обогащать и творчески применять опыт педагогов по теме самообразования, по методической теме ДООУ.
- 5.Продолжать работу по преемственности ступеней образования в целях успешной подготовки детей к школьному обучению, формирования школьной зрелости каждого

воспитанника, психологической мотивации к школьному обучению.

6.Развивать и укреплять МТБ учреждения. Учитывая рекомендации ФГОС ДО, с целью создания условий для комфортного пребывания и образования дошкольников