

**Анализ деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 29 «Пчёлка»
за 2018 - 2019 учебный год.**

Анализируя работу ДООУ за 2018-2019 учебный год, отметим следующее: вся деятельность ДООУ направлена на решение задач комплексного развития ребёнка, охрану жизни и здоровья детей, осуществление образовательной работы на основе медико-психолого-педагогической диагностики, на учёте склонностей и способностей дошкольников с целью успешной социализации, приобщения к социокультурным нормам. Важным в деятельности ДООУ является сотрудничество с родителями, как одной из сторон участников образовательного процесса. Вся деятельность дошкольной организации планируется и осуществляется на основе требований ФГОС дошкольного образования, методики дошкольного воспитания и образования.

Методической темой ДООУ является «Повышение опыта педагогов в сфере формирования личности дошкольника через включение его в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности».

Согласно **Лицензии № 71428 от 12.02.2014г.** направленность образовательной программы дошкольного учреждения:

а) основная

-основная общеобразовательная программа дошкольного образования (на 4 года)

-основная общеобразовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (на 2 года).

В своей деятельности мы стремимся к развитию личности каждого ребёнка, к раскрытию его творческих способностей, профессионально-личностному росту педагогов, повышению качества обучения и воспитания дошкольников. Вся методическая работа направлена на решение задач образовательной программы ДООУ.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учётом требований ФГОС ДО.

В ДООУ функционируют **5 групповых ячеек:**

- * младшая группа,
- * средняя группа,
- * старшая группа,
- * подготовительная к школе группа
- * подготовительная к школе логопедическая группа.

Всего 156 воспитанников. В 2018-2019 учебном году выпускаются в школу 38 детей.

Работают специалисты:

- * музыкальный руководитель,
- * педагог психолог,
- * учитель-логопед.

Кадровый состав составляет 14 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

*высшее 8 человек (57%),

*среднее профессиональное 6 человек (43%),

Педагогов с **высшей квалификационной категорией** 8 человек (57%) (1 педагог защитился с 1 на высшую, 3 – подтвердили высшую, 1 – подтвердил первую).

*с **первой квалификационной категорией** 6 человек (43%),

Педагогический стаж:

*от 5 до 10 лет – 1 человек (7%)

*от 10 до 15 – 5 человек (36%)

*от 15 до 20 – 1 человек (7 %),

*свыше 20 – 7 человек (50%).

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию путём посещения ГМО, семинаров, в УМЦ г. Серпухова, областном ГПК, обучаясь на курсах переподготовки. В ДООУ имеется потенциал педагогических кадров, способных к плодотворной работе. Планирование повышения квалификации педагогического состава продумано в соответствии со сроками аттестации и методической темы педагога. В истекшем учебном году курсовую подготовку прошли следующие педагоги Азарова Н.В.(«Тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного образования»), Веселова Н.А. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ»), Веселова Ю.В. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ», «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей»), Зорина Л.Н. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ», «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей»), Климова М.С. («Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования»)), Королёва Е.В. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ»), Крылова М.В. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ»), Крымова И.Ю. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ», «Здоровье души и тела как триединство здоровья физического, психического и духовно-нравственного»), Леднёва Н.А. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ», «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей»), Лопаткина М.Г. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ», «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей»), Шульга А.В. («Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ»), заместитель заведующего по ВиМР Борисова Ю.В. («Новые подходы к организации образовательной деятельности в ДООУ»).

Вся педагогическая работа строилась и проводилась согласно годовому планированию. Основными **задачами** были:

1.Повышать педагогическую компетентность, грамотность, профессиональное мастерство в организации и осуществлении проектной деятельности в условиях ДООУ, учитывая рекомендации ФГОС ДО; через овладение новыми образовательными технологиями (игровая технология «квест»).

2.Развивать и совершенствовать практические навыки педагогов в разделе «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие игровой деятельности».

3.Обогащать и творчески применять опыт педагогов по теме самообразования, по методической теме дошкольного учреждения.

4.На правах участников образовательного процесса включать родителей воспитанников в деятельность дошкольной организации, рассматривать совместно с ними вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей, обучения и воспитания.

5.Продолжать работу по преемственности ступеней образования (дошкольного и начального школьного) в целях успешной подготовки детей к школьному обучению, формирования школьной зрелости каждого воспитанника, психологической мотивации к школьному обучению.

6.Развивать и укреплять МТБ учреждения. Учитывая рекомендации ФГОС ДО, с целью создания условий для комфортного пребывания и образования дошкольников.

В течение всего учебного года осуществлялась **оздоровительная работа** с дошкольниками. На основе рекомендаций медицинского персонала, педагогической диагностики по физическому воспитанию выделены основные направления оздоровительной работы:

- соблюдение режима дня каждой возрастной группы,
- соблюдение режима двигательной активности в течение всего дня,
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и требований,
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ДООУ,
- достаточное пребывание на свежем воздухе,
- проведение закаливающих мероприятий (умывание рук до локтя прохладной водой, пребывание в группе в облегчённой одежде),
- занятия физической культурой,
- систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников (профилактические медосмотры врачом педиатром, врачами-специалистами, медицинской сестрой),
- плановая вакцинация,
- осуществление сбалансированного питания,
- создание условий для эмоционального благополучия детей, охраны как физического, так и психического здоровья воспитанников.

В **методическую работу** были включены педсоветы, консультации, смотр-конкурсы, семинары-практикумы, открытые просмотры. В течение учебного года проводилась работа по созданию условий и развитию предметно-развивающей среды, пополнению методического кабинета дидактическими пособиями, конспектами занятий, методической литературой. **Методическая тема ДООУ** «Повышение опыта педагогов в сфере формирования личности дошкольника через включение его в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности». 16 мая 2019г. в ДООУ состоялся **творческий отчёт**. 14 педагогов представили опыт работы по самообразованию. По итогам изученного и обобщённого опыта работы педагогическому коллективу вручён творческий паспорт.

В прошедшем учебном году было проведено **4 педсовета**:

- 1.«Годовые задачи ДООУ на 2018 – 2019 учебный год» 30.08.2018г.
- 2.«Развитие творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности», 29.11.2018г.
- 3.«Игровая образовательная технология «квест», 28.02.2019г.
4. «Итоги образовательной работы за год» - 29.05.19г.

В течение учебного года педагоги и воспитанники приняли участие в **смотре, конкурсах.**

Конкурсы с участием педагогов:

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (он-лайн), участие, Азарова Н.В., сентябрь 2018г.,
- Городской конкурс «Мой город, моя страна, мой мир» (он-лайн), участие, Азарова Н.В., сентябрь 2018г.,
- Всероссийский конкурс «Путешествие на зелёный свет» (видеоролик), участие, Азарова Н.В., Зорина Л.Н., ноябрь 2018г.,
- городской конкурс «Поиск.Находки.Открытия», номинация «Конспект занятия», Азарова Н.В., февраль 2019г.,
- Всероссийская Олимпиада по ФГОС – соответствие (он-лайн), 2 место, Азарова Н.В., февраль 2019г.,
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучший сценарий праздника», участие, Лопаткина М.Г., участие, февраль 2019г.,
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов», 1 место, Веселова Ю.В., Лопаткина М.Г., январь 2019г.,
- Открытый Всероссийский профессиональный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», участие Веселова Ю.В., Лопаткина, март 2019г.,
- 2 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Коллекция сценариев», номинация НОД «Поможем Лунтику», участие, Веселова Н.А., март 2019г.,
- Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация НОД «Поможем Лунтику», 1 место, Веселова Н.А., январь 2019г.,
- Международный конкурс для педагогов «А у нас Новый год, сказка в гости всех зовёт», номинация оформление «Сегодня праздник – Новый год», 1 место, Веселова Н.А., декабрь 2018г.,
- Городская выставка-конкурс поделок «Поёт зима, аукает», номинация «Творческая работа педагога», 1 место, Филина Н.А., декабрь 2018г.,
- Региональный конкурс проектов на соискание премии Губернатора МО, участие Веселова Н.А., Веселова Ю.В., Зорина Л.Н., Крылова М.В., Хвостова Т.И.,
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинации конспект занятия, консультации, методическая разработка, 2 место, Крымова И.Ю., сентябрь 2018г., 1 место, Крылова М.В., 1 место, Шульга А.В., октябрь 2018г., 1 место, Шульга А.В., 1 место, Зорина Л.Н. январь 2019г., 1 место, Шульга А.В., март 2019г.,
- Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка», консультация «Игровые технологии в развитии речевого творчества дошкольников», участие, Крылова М.В., декабрь 2018г.,
- Всероссийский конкурс «Игры на развитие слухового восприятия и произвольного внимания у дошкольников с ЗПР», 1 место, Шульга А.В., декабрь 2018г.,
- Всероссийский конкурс «Арт-талант», Академия развития творчества, поделка в номинации «Покормите птиц зимой», 1 место, Зорина Л.Н., январь 2019г.,
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков», Лауреат 1 степени, Зорина Л.Н., 2019г.,
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение», 1 место, Филина Н.А., февраль 2019г.,
- Городской конкурс «Пасхальные традиции», участие, Филина Н.А., апрель 2019г.

Конкурсы с участием педагогов, детей, родителей:

- городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Я люблю Серпухов», победа в номинации «Лучший город на земле – там, где ты живёшь», Азарова Н.В., Веселова Ю.В.,

Лопаткина М.Г., сентябрь 2018г.,

-Городской конкурс экологический плакатов «Час Земли», коллективная работа «Сохраним наш город чистым», Крылова М.В., Леднёва Н.А., участие, апрель 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Сияние осени», Саранчукова Мирра, Пустынный Павел, участие, сентябрь 2018г.,

-4 Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний ёжик», Карпова Кира, участие,

-Международный творческий конкурс поделок hand-made, Лаборатория творческих конкурсов, 1 место, Журавлёва Ангелина, 1 место, Арефьева Настя, сентябрь 2018г.,

-Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Доутесса», олимпиада «Сказки К.И.Чуковского», участие, Журавлёва Ангелина, олимпиада «Вкусные сказки», 1 место Кисёлкина Лера, сентябрь 2018г.,

-Международный конкурс детского творчества «Яркие мгновения лета», участие, Пустынная Варя, 1 место, Родионова Настя, 1 место, Гайворонская Соня, сентябрь 2018г.,

-марафон детского рисунка «Радужное настроение», «Арт – луч», коллективная детей 5 группы, участие, сентябрь 2018г.,

-Международный конкурс поделок и рисунков «Яркие краски осени», 1 место, Миронов Артём, октябрь 2018г.,

-1 Международный конкурс поделок из осенних листьев «Листопад», Оганесян Маргарита, участие, октябрь 2018г.,

-3 Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон», Садыкова Аня, участие, октябрь 2018г.,

-5 Международная олимпиада «Интеллектуал. Русский язык. Дошкольники», 1 место, Родионова Аня, ноябрь 2018г.,

-2 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», участие Дмитриев Артём, 2 место, Аникин Макар, 1 место, Никитина Василина, ноябрь 2018г.,

-Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж», Лауреат 1 степени, Лебедев Федя; Абрамов Рома, ноябрь 2018г.,

-Фестиваль творчества в ДОУ «В мире прекрасного», 1-4 группы ДОУ, ноябрь 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Супергерои против простуды и гриппа», участие, Кисёлкина Лера, участие, коллективная работа группа №3, ноябрь 2018г.,

-Международный конкурс детского рисунка «Лягушки зелёные», участие, Абрамов Рома, Родионова Аня, ноябрь 2018г.,

-Всероссийский конкурс детского творчества «Мой город – моя Россия», участник, Дрява Лиза, ноябрь 2018г.,

-Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала, Жердецкий Степан, участие, ноябрь 2019г.,

-Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин», Диплом 1 степени, Беляев Саша, Диплом 2 степени, Сергеев Саша, ноябрь 2018г.,

-Всероссийский конкурс творчества «Осенних красок хоровод», участие, Головин Лев, ноябрь 2018г.,

-3 Всероссийский конкурс «Птицы – наши друзья», участие, Кузьминова Маша, ноябрь 2018г.,

-Международный конкурс «Мир космоса», участие, Логушов Саша, ноябрь 2018г.,

-Всероссийский конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик», участие, Пустынная Варя, декабрь 2018г.

-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка», участие, Оганесян Марина, декабрь 2018г.,

-Международный конкурс «Зимушка-зима», участие, Журавлёва Ангелина, декабрь 2018г.,

-Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», участие, Кисёлкина Лера, декабрь 2018г.,

-Международный конкурс «Мы видим мир», участие, Родионова Аня, Арефьева Настя, Журавлёва Ангелина, декабрь 2018г.,

-2 Всероссийский конкурс детского рисунка «Московские сани», участие, Тришина Ксения, Бозаров Юсуф, Бычкова Маша, участие, январь 2019г.,

-Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант ИКС», 1 место, Кайгородов Дима, январь 2019г.,

-Всероссийский конкурс поделок из снега «Весёлый снеговик», участие, Улитина Лера, Кисёлкина Лера, Родионова Аня, Журавлёва Ангелина, январь 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», участие, Фриде Серёжа, участие, Зарипова Соня, январь 2019г.,

-Всероссийский конкурс детского творчества «Зима – пора чудес», участие Пустынный Павел, участие Сергеев Серёжа, январь 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля», участие, Падалка Катя,

-Международный конкурс «Мы можем», 2 место, Родионова Аня, участие, Арефьева Настя, февраль 2019г.,

-7 Международный конкурс детского творчества «Сказки мира», номинация «Рисунок», участие, Дмитриев Артём, Щербакова Арина, февраль 2019г.,

-Международный конкурс-выставка «Снегири 2019», участие, Дмитриев Артём, Щербакова Арина, февраль 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», 1 место, Родионова Аня, 06.02.2019г.,

-2 Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Жил-был кот», участие, 1 ребёнок, февраль 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Творчество без границ», участие, 1 ребёнок, февраль 2019г.,

-Всероссийский конкурс детского «Мой весёлый снеговик», Лауреат, Князян Ян, февраль 2019г.,

-Региональный конкурс «Творческий поиск», участие, Зорина Милана, участие, Егоров Артём, март 2019г.,

-Городской творческий конкурс по БДД «Снежная композиция по БДД», 3 место, Безверхов Павлик, Бодунова Оля, Деняпкина Даша, 2019г.,

-Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина», участие Князян Ян, Кузьмина Полина, Филатова Полина, 2 место, Гендина Саша, март 2019г.,

-Всероссийский конкурс творческих работ «Милой мамочке», участие Грачёва Настя, Шведенко Петя, участие Падалка Катя, участие, Трошина Есения, Кузьминова Маша, Филатова Полина и 24 ребёнка из группы №4, март 2019г.,

-Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-Уникум», 1 место, Родионова Аня и Арефьева Настя, 2 место, Кайгородов Дима и Грачёва Настя, 3 место, Абрамов Рома, март 2019г.,

-3 Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп», 2 место, Устинов Витя, апрель 2019г.,

- 5 ежегодный Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Космос и мы», участие, Буланова Соня, апрель 2019г.,

-Всероссийский творческий конкурс для детей «Подводные жители», участие, Камаев Ваня, апрель 2019г.,

-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками», участие, Мерзликина Даша, апрель 2019г.,

-Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель», участие, Князян Ян, апрель 2019г.,

-Городской конкурс экологический плакатов «Час Земли», Арефьева Настя, Грачёва Настя, номинация «Мой город – моя гордость», апрель 2019г.,

-Всероссийский конкурс «Час безопасности», 1 место Арефьева Настя, 2 место Абрамов Рома, май 2019г.,

-2 Всероссийский конкурс детского творчества «В царстве Нептуна», 2 место, Логушов Саша, май 2019г.,

-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русская матрёшка», 2 место, Дмитриева Настя, май 2019г.,

-2 Всероссийский конкурс «Здравствуй, летняя пора!», участие, Падалка Катя, май 2019г.,
-Городской конкурс детско-взрослых исследовательских проектов «Мир игрушек», участие, Лялин Никита, Буланова Соня, март 2019г.,
-Городской конкурс детского творчества «Мир игрушек», участие Гендина Саша, Гайворонская Соня, 01.06.2019г.,
-Городской конкурс детских работ ко Дню защиты детей «Мир игрушек», участие, Гайворонская Соня, Гендина Саша, 01.06.2019г.

В детском саду для воспитанников проведены **конкурсы**: фестиваль творчества «В мире прекрасного» (участвовали все группы, кроме младшей), конкурс исследовательских проектов «Мир игрушек» (участники Буланова Соня, Лялин Никита, Арефьева Настя).

Воспитанники приняли участие в городском патриотическом фестивале ко Дню города (праздник для воспитанников, участие в конкурсе флешмобов «Я люблю Серпухов») 21.09 - 22.09.2018г. Участие в экологическом марафоне прошло через конкурс экологических листовок «Час Земли», 20.04.2019г.

Для педагогов проведены **консультации, сообщения из опыта работы, презентации**: Азаровой Н.В. «Психологические аспекты развития творческих способностей дошкольников», Леднёвой, Н.А., Хвостовой Т.И. «Учим детей видеть красоту окружающего мира: предметный мир, мир природы», Борисовой Ю.В. «Игровая технология «квест», Королёвой Е.В. «Обучение родителей методике исследовательской деятельности». Воспитатели и специалисты (внутри ДОО) представили на **мастер-классах** опыт работы по следующим вопросам: «Игры, направленные на развитие двигательного творчества» (Веселова Ю.В.), «Игры, способствующие развитию воображения, творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности» (Веселова Н.А., Королёва Е.В.), «Игровые технологии в развитии речевого творчества дошкольников» (Крылова М.В., Шульга А.В.), 23.10.2018г.

Педагоги ДОО Азарова Н.В., Зорина Л.Н., Хвостова Т.И., Шульга А.В., Крылова М.В. 13.02.2019г. провели **мастер-классы на курсах для родителей и воспитателей** ДОО города «Школа семействования».

Воспитатели, специалисты МДОО провели для воспитанников дошкольных учреждения города **мастер-классы**: Филина Н.А., декабрь 2019г., Веселова Н.А., Климова М.С., Королёва Е.В., Кузнецова М.Ю., Филина Н.А., на День защиты детей.

01.06.2019г. – Лопаткина М.Г., Веселова Ю.В. – организуют для дошкольников центра города праздник ко Дню защиты детей.

В 2018-2019 учебном году воспитатели, специалисты детского сада принимали участие в **ГМО**:

-ГМО воспитателей младших и средних групп (выступила Крымова И.Ю., сообщение «Имидж педагога и пути его формирования», 04.09.2018г.),

-ГМО учителей-логопедов (выступила Шульга А.В. с мастер-классом «Знакомство с фразеологизмами, их использование в логопедической практике», декабрь 2018г.).

В **региональной конференции «Музыка.Творчество.Образование»** приняли участие Лопаткина М.Г. – мастер-класс «Советы по оформлению зала к праздникам», 30.10.2018г., Веселова Ю.В., мастер-класс «Танцевальный флешмоб как одна из современных форм образования в детском саду», 30.10.2018г.

В ДОО проведены **открытые просмотры педагогической деятельности**: Филина Н.А. «В гости к белочке», 18.10.2018г., «Осень разноцветная», Климова М.С., Лопаткина

М.Г., 14.11.2018г., «Квест технология в образовательном процессе», Веселова Н.А., Королёва Е.В., 27.03.2019г. Долг по открытому просмотру за Кузнецовой М.Ю.

ДООУ осуществляет **тесный контакт с родителями**. Согласно годовому планированию, проводились групповые и общие родительские собрания. Основной целью работы явилось:

- *организация педагогического просвещения родителей на основе изучения мнений и запросов родителей, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДООУ;
- *создание условий для обеспечения единого образовательного пространства детский сад – семья – дети с целью активного участия родителей в деятельности ДООУ;
- *привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье;
- *помощь родителям в воспитании детей на основе их индивидуальных потребностей.

Проведены групповые родительские собрания. Родители воспитанников участвовали в городских мероприятиях: выставках, конкурсах, фестивалях:

- городской конкурс флешмобов ко Дню города «Я люблю Серпухов», 22.09.2018 г. (родители и воспитанники группы № 3),
- фестиваль творчества ДООУ «В мире прекрасного», 20.11.2018г.,
- городской конкурс «Поёт зима, аукает», мама Громова Марина Павловна, дети Громы Егор и Тимофей, декабрь 2018г.,
- конкурс детско-родительских исследовательских проектов «Мир игрушек», Буланова Соня, мама Шустова Ольга Евгеньевна; Лялин Никита, мама Лялина Ирина Александровна; Арефьева Настя, Левицкая Ольга Вячеславовна, 21.03.2019г.,
- региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Гайворонская Соня, бабушка Королёва Е.В., 22.03.2019г.,
- городской конкурс творческих работ детей, педагогов, родителей «Мир игрушек», Гайворонская Соня, бабушка Королёва Е.В., 01.06.2019г.

Родители принимают участие в благоустройстве дошкольного учреждения, его территории. Семьи воспитанников оказывают посильную помощь в подготовке праздничных мероприятий, организуемых для воспитанников детского сада.

С родителями (по их запросу) проводились консультации специалистов педагога-психолога, учителя-логопеда, беседы по вопросам воспитания, анкетирование. Педагоги знакомили семьи дошкольников с содержанием и методами воспитания детей в условиях детского сада. Оформлена наглядная агитация: родительские уголки, организованы выставки педагогической литературы, выставки детского творчества.

Тематический, комплексный контроль является неотъемлемой частью системы работы по основным задачам ДООУ. Были проведены повторная тематическая проверка педагогической деятельности воспитателя Веселовой Ю.В. по образовательной области «Физическое развитие», изучение деятельности воспитателя Климовой М.С. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность, приобщение к искусству». Результаты проверок были представлены в справках. Общая оценка деятельности педагогов удовлетворительная (справки прилагаются).

Праздники важная часть воспитательной и образовательной работы с дошкольниками. В детском саду были организованы и проведены следующие праздники и праздничные мероприятия: *День знаний; *Праздник осени; *День матери; * Новый год; *День защитника Отечества; *8 Марта; *Масленица; *выпуск детей в школу.

Результативно функционирует **психологическая служба ДООУ**. Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского сада, коррекцию и развитие психических процессов ребёнка, его личности.

Данная работа ведётся как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с воспитанниками и позволяет детям легче освоиться в новом коллективе сверстников, овладеть программой детского сада и в дальнейшем успешно обучаться в школе. В 2018-2019 году педагог-психолог продолжил в подготовительной группе работу с детьми по составленной им программе «Познавательное развитие с педагогом-психологом». Итоги такой работы, а также вопросы воспитания и обучения детей с проблемами в развитии рассматриваются на заседаниях ПМПК ДОУ. По итогам психологической диагностики все воспитанники выходят с базовым уровнем подготовки к школьному обучению. Кроме этого в младшей, средней, старшей группах проводятся фронтальные занятия с психологом по развитию эмоциональной сферы, социально-коммуникативных навыков, что, несомненно, даёт положительные результаты в этой работе.

Педагог-психолог ведёт консультативный приём родителей, воспитателей, выступает на родительских собраниях. Но сталкиваемся с проблемой: отдельные родители (чьим детям необходима психологическая помощь) не всегда с пониманием относятся к предложениям, рекомендациям психолога, очень часто оставляют их без внимания, тем самым снижают результативность помощи ребёнку.

Коррекцию речевого развития осуществляет учитель логопед Шульга А.В. Её воспитанники показывают стабильные результаты по усвоению программы по развитию речи. Такое стало возможным благодаря совместной работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей. В 2018-2019.г. все выпускники логопедической группы (7 детей) успешно прошли городскую ПМПК: с диагнозом «речь норма» - 2 воспитанника, 1 воспитанник с речевым диагнозом ФН, 4 детей – с ФФН, рекомендованы занятия с логопедом летом. Все выпускники логопедической группы зачислены в массовые школы города.

Систематически в дошкольном учреждении проводится работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Педагоги участвовали в городских мероприятиях: целевые профилактические мероприятия, месячники по БДД «Внимание дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» с приглашением сотрудников ОГИБДД.

- 04.09.2018г. – Единый день безопасности, досуг по ПДД,
- 10.09.2018г. – выступление агитбригады ЮИД школы № 13,
- октябрь 2018г. – выступление агитбригады ЮИД школы № 6,
- 01.11.018г. – родительское собрание по ПДД с приглашением инспектора ОГИБДД,
- ноябрь 2018г. – Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зелёный свет», участие, воспитанники группы № 4, Азарова Н.В., Зорина Л.Н.,
- ноябрь 2018г. – викторина по ПДД «Дорожная грамота»,
- ноябрь 2018г. – 2 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», 2 место, Аникин Макар, Кузнецова М.Ю., 1 место, Никитина Василина, Филина Н.А., участие Дмитриев Артём, Зорина Л.Н.,
- декабрь 2018г. – выступление агитбригады ЮИД школы № 13,
- январь 2019г. – театрализованное представление по ПДД «Дорога к теремку»,
- март 2019г. – городской конкурс «Снежная композиция по БДД», номинация «Безопасный город», Безверхов Павлик, Бодунова Оля, Деняпкина Даша, педагоги Филина Н.А., Кузнецова М.Ю., 3 место,
- 14.03.2019г. – беседа инспектора ГИБДД с воспитанниками групп 1,2,3,4,
- 23.05.2019г. – собрание родителей будущих воспитанников с участие инспектора

ОГИБДД.

В течение года с дошкольниками проводились занятия, беседы, чтение художественной литературы, досуги, игры, художественно-творческая деятельность. Для родителей оформлялся наглядный материал с информацией ГИБДД. Педагоги и дети приняли участие в городском конкурсе по БДД «Снежная композиция по БДД», номинация «Безопасный город», Безверхов Павлик, Бодунова Оля, Деняпкина Даша, педагоги Филина Н.А., Кузнецова М.Ю., 3 место.

Кроме мероприятий, намеченных годовым планом, в ДОУ **прошли городские и региональные мероприятия:**

*День города

*День пожилого человека (выступление дошкольников в Доме ветеранов, 03.10.2018г.)

*2 региональная конференция «Музыка. Образование. Творчество», 30.10.2018г., приняли участие Веселова Ю.В., Лопаткина М.Г. (провели мастер-классы «Танцевальный флешмоб как одна из современных форм образования в детском саду», «Оформление зала к праздникам и драматизациям сказок»)

*курсы для педагогов и родителей «Школа семейведения»

*городской праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Педагоги ДОУ приняли участие в акции «Посади дерево», «Бессмертный полк».

Детский сад продолжил сотрудничество с учреждениями образования, культуры. Воспитанники совершили экскурсии в МУК МВЦ на экспозицию «Мир русской деревни», школу №6. Сотрудники МУК МВЦ провели 3 мастер-класса для дошколят: «Кукла Филипповка», «Розы и барынька», «Кукла Веснянка». Интересно прошли встречи с курсантами военного училища, посвящённые Дням воинской славы.

Результаты деятельности дошкольной организации можно оценить как удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДОУ за отчётный период, коллектив пришёл к выводу о необходимости:

*продолжать решение задач всестороннего развития детей, создавая условия для получения базовых компетенций, необходимых для обучения в школе;

*вести работу с воспитанниками, руководствуясь ФГОС в области дошкольного образования;

*повышать своё педагогическое мастерство через самообразование, курсовую подготовку, овладение новыми педагогическими технологиями, участие в профессиональных конкурсах и городских методических мероприятиях;

*определить новую тему по самообразованию;

*с целью оказания более качественных образовательных услуг, более полной реализации индивидуального подхода к детям, продолжать работу по изучению образовательных потребностей родителей и привлечению их к участию в деятельности ДОУ, в педагогическом процессе;

*усилить разъяснительную работу среди родителей воспитанников логопедической группы, родителей, чьи дети имеют проблемы в развитии;

*проводить пропаганду лучшего опыта семейного воспитания,

*совершенствовать РППС в соответствии с требованиями ФГОС, особенностями развития каждого воспитанника, условиями ДО.

Ожидаемый результат:

- * овладение педагогическим коллективом новыми формами и методами в работе с детьми с учётом требований ФГОС ДО; овладение проектными технологиями;
- * распространение и внедрение передового педагогического опыта в ДОУ по итогам творческого отчёта, рост профессионального мастерства воспитателей, повышение их деловой квалификации;
- * создание условий, РППС для развития каждого ребёнка и всех компонентов структуры его личности в свете требований ФГОС ДО; для реализации образовательной программы детского сада;
- * развитие способностей детей в различных видах деятельности;
- * обеспечение качественной подготовки детей к школьному обучению;
- * активное участие родителей в деятельности ДОУ.