

Привыкаем к садику!

Вот и настал день, когда ваш ребёнок начал посещать детский сад. Здесь его ждут новые игрушки, новые знакомства, новые требования и правила. Вы, конечно, готовили ребёнка к садику всё это время – делились воспоминаниями, рассказывали про садик, создавали ребёнку ситуации для общения с другими детьми и взрослыми, приучали к горшку, к самостоятельному одеванию и раздеванию, пользованию носовым платком, самостоятельной игре хотя бы непродолжительное время. Все эти умения очень пригодятся вашему малышу! Постигать новое он только учится, ему бывает трудно принять ваше отсутствие рядом, научиться слышать и доверять новым взрослым, терпеть рядом других детей, которые также, как и он, хотят особого внимания и отношения к себе, чтобы выполнялись только их пожелания. Здесь приходится делиться интересными игрушками, ждать своей очереди, иногда делать то, что не хочется и не делать того, что, наоборот, так и тянет сделать. Малышу пока трудно бороться со своими желаниями, учитывать интересы окружающих, кушать после разрешения и ходить на горшок по просьбе.

В первые дни, пока малыш видит много новых и привлекательных игрушек, которые могут скрасить отсутствие рядом близких людей, а внимательные педагоги стараются помочь легче освоить принятые в коллективе правила, бывает так интересно, что ребёнок хочет остаться ещё. Родители радуются и оставляют детей на более продолжительное время. Игрушки перестают быть новыми, а ещё на них претендуют другие дети, да и правил становится больше, они начинают расстраивать ребёнка, да ещё и мамы с папой всё нет – ребёнку становится тяжелее переносить всё это. Тем более, когда они начинают понимать, что садик – это не разовое посещение игровой комнаты, сюда нужно ходить каждый день, даже когда хочешь остаться дома, когда плохая погода или не выспался. Приходится слушать, как плачут другие дети, иногда сидеть и играть рядом с тем, кто не нравится. А ещё здесь нужно спать. И не когда захочется, и не сколько хочется, а тогда, когда скажет воспитатель и столько, сколько требуют. И заснуть надо самому, а ещё привыкнуть к кроватке, подушке. Всё это начинает накапливаться в сознании. У одних детей может выражаться слезами тут же, как увидел, наконец, родное лицо. У других в поведении: непослушании, повышенной конфликтности, или, наоборот, в замкнутости.

Все дети разные. Подчас мы не задумываемся о том, что происходит в их сознании, потому, что нам кажется, что хорошо знаем своего ребёнка. За целый день в садике более десятка желаний и порывов приходится подавлять внутри себя, терпеть изменения окружения, иной интерьер, температуру воздуха, наконец. А еще каждый из нас обладает своим облаком микробов и бактерий, обмен которыми происходит ежеминутно. Поэтому в садике дети начинают болеть. Не потому, что здесь заразные больные, нет. Даже здоровый с точки зрения медиков человек обладает своей микрофлорой, отличающейся от других. А ещё, когда мы испытываем стресс (а начало посещения детского сада – это стрессовая ситуация, даже если малыш не плачет и не цепляется за вас при расставании), иммунная система ослабляется, давая бактериям и вирусам возможность одолеть нас. Не логичнее ли «закалять садиком» постепенно? Специалисты рассчитали наиболее подходящее время для продолжительности такой «закалки»: сначала 2 часа, затем 4 часа, затем – 6 и, даже 8, как полный рабочий день. Но ведь каждый организм по-разному реагирует на прививки, не так ли? Одному нужно неделю, для того, чтобы наиболее щадяще перейти к более продолжительному времени «садовой закалки», другому 2 недели, третьему достаточно 3-х дней. Педагоги уже имеют опыт «закалки», они находятся с детьми постоянно, видят их реакции, настроение, особенности взаимодействия с окружающим. А ещё есть психолог, старший педагог, которые в сомнительных случаях, помогут принять оптимальное решение в каждом конкретном варианте. Они помогут выбрать наиболее подходящий момент для изменений. Поэтому так важно поддерживать контакт с педагогами, особенно в период привыкания ребёнка к новым для него условиям, прислушиваться друг к другу, не спешить к сокращению и, наоборот, чрезмерному растягиванию этого периода. В наших общих интересах – найти ту самую золотую середину для ребёнка, которая станет воротами к новому, более серьёзному периоду его жизни.